

臺北市民生國小五年級學生對於

喝飲料的看法之調查

研究者：雷起航

指導老師：徐于婷老師

壹、研究動機

每次一回家有人就會跑去冰箱拿出一罐飲料猛灌，在家口渴時幾乎也是喝飲料，都不喝水，有時一天就可以喝好幾瓶飲料。接力賽得到冠軍，為了慶祝，老師買了黑糖珍珠鮮奶，卻有人不愛喝，就把他送給同學。由此可見大家對飲料的喜好程度大不相同。於是我想要比較大家每天喝飲料的分量，希望能比較五年級學生平均哪一個情況下會喝飲料喝最多，也希望能了解一般學生喜歡的飲料。

貳、研究目的

- 一、了解民生國小五年級學生平均一天喝幾罐飲料和在那些情況下會喝飲料以及飲料的定義。
- 二、了解民生國小五年級學生平均比較喜歡哪一款飲料。
- 三、了解民生國小五年級學生是否了解或觀察飲料的成分。
- 四、了解民生國小五年級學生通常會在哪裡買飲料及喝飲料的糖度。
- 五、了解民生國小五年級學生是否自製飲料且知道自製飲料的成分、熱量等。

參、研究方法與步驟

一、研究對象

以民生國小五年級學生為母群體，使用「簡單隨機抽樣法」抽取每班 4 號、5 號、11 號、21 號、老師為樣本，共計 40 人。

二、研究方法

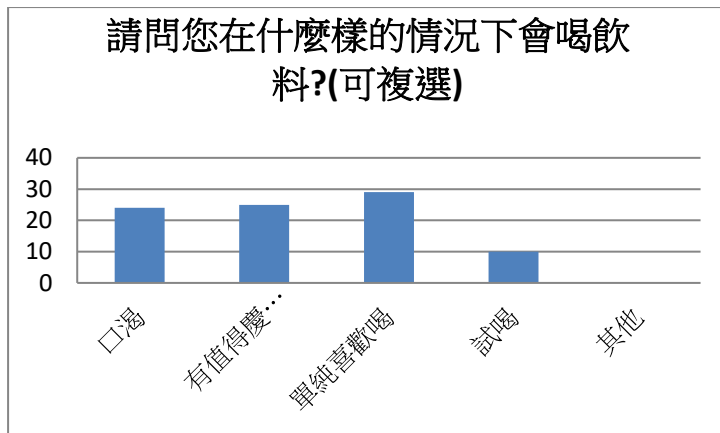
採用自編問卷，勾選題共 13 題。

三、研究步驟

於 108 年 9 月開始製作問卷，108 年 11 月完成專家效度。於 109 年 2 月完成預試問卷。109 年 3 月發放正式問卷，共發放 40 份問卷，收回 40 份問卷，回收率 100%。

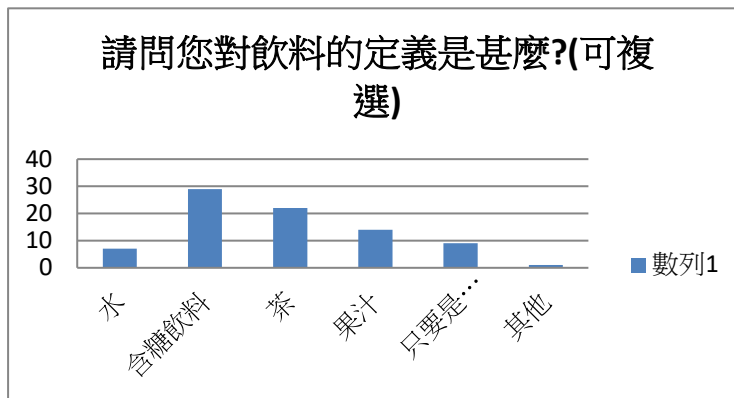
肆、研究結果

- 一、請問您在什麼樣的情況下會喝飲料?(可複選)



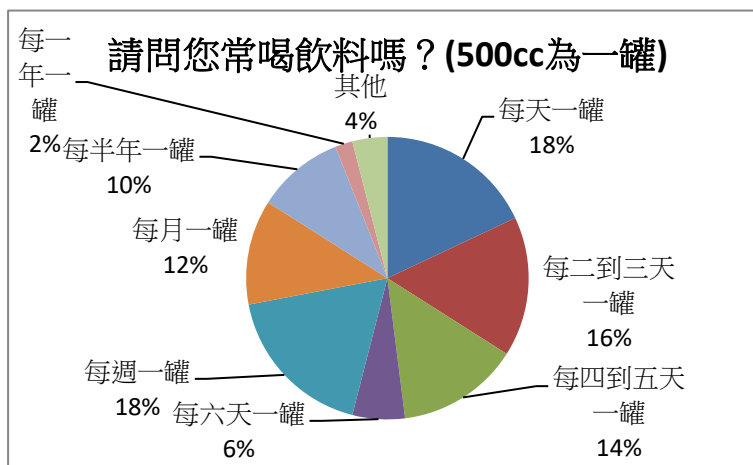
根據調查結果，有 34 人次因為單純喜歡喝而喝飲料；其次有 25 人次認為會在有值得慶祝的事的情況下喝飲料；另外有 24 人次認為會在口渴的情況下喝飲料；最少的有 10 人次認為會在試喝的情況下喝飲料。

二、請問您對飲料的定義是甚麼?(可複選)



根據調查結果，有 34 人次定義飲料為含糖飲料；其次有 22 人次定義飲料為茶；另外有 14 人次將飲料定義為果汁；此外有 7 人次平均功課要寫 2 個半小時以上；最少的有 3% 人次選擇其他。

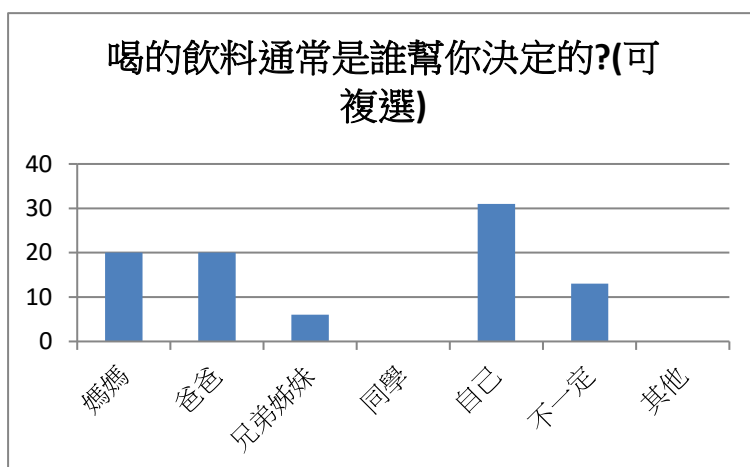
三、請問您常喝飲料嗎?(500cc 為一罐)



根據調查結果，各有 18% 的學生是每天一罐或每週一罐；其次有 16% 的學生大多每兩到三天一罐；另外有 14% 的學生每四到五天一罐；此外有 12% 的學生每月一罐；

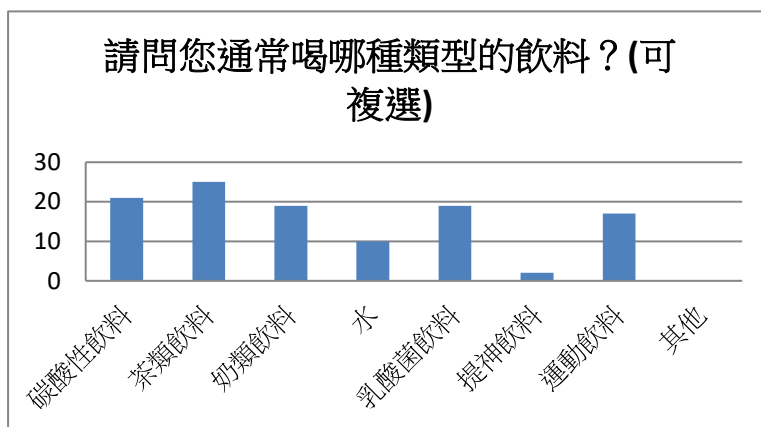
還有 10% 的同學每半年一罐；而還有 6% 的學生每六天一罐以及有 4% 的學生選擇其他；最少的有 2% 的學生每一年一罐。

四、喝的飲料通常是誰幫你決定的?(可複選)



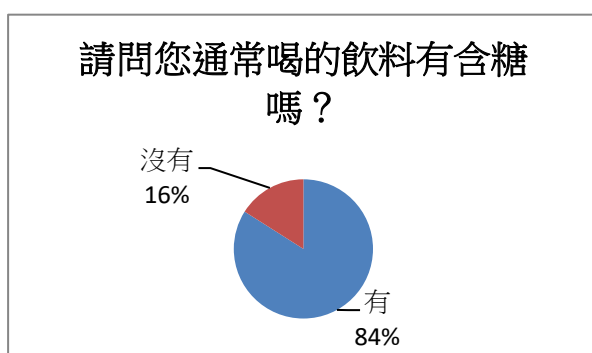
根據調查結果，民生國小學生中有 31 人次自己決定飲料，其次分別有 20 人次是爸爸或媽媽決定飲料；此外有 13 人次不一定；最後有 6 人次是由兄弟姐妹決定飲料；而沒有人是由同學幫忙決定飲料或選擇其他。

五、請問您通常喝哪種類型的飲料?(可複選)



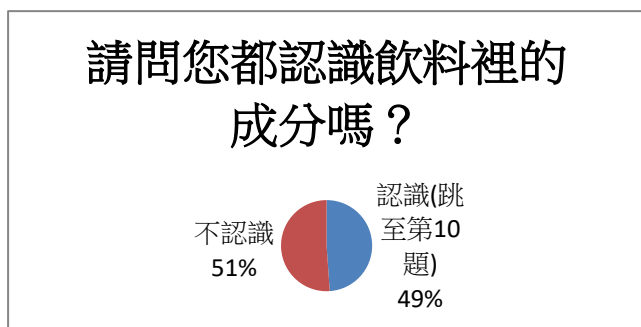
根據調查結果，民生國小學生中有人次通常會喝茶類飲料，其次有 21 人次通常會喝碳酸性飲料；另外分別有 19 人次通常會喝奶類飲料跟乳酸飲料；此外有 17 人次通常會喝運動飲料；另外有 10 人次通常會喝水；最少的有 2 人次通常會喝提神飲料。

六、請問您通常喝的飲料有含糖嗎?



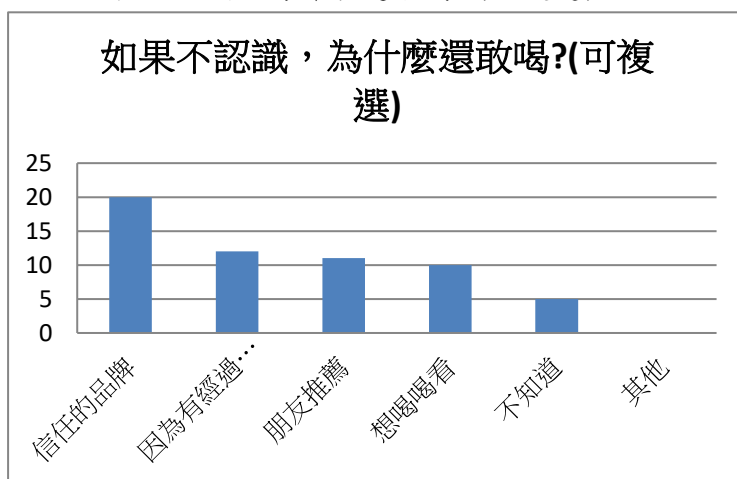
根據調查結果，民生國小學生中有 84%的學生喝飲料時含糖，而有 16 學生喝飲料時不含糖。

七、請問您會觀察飲料的成分嗎？



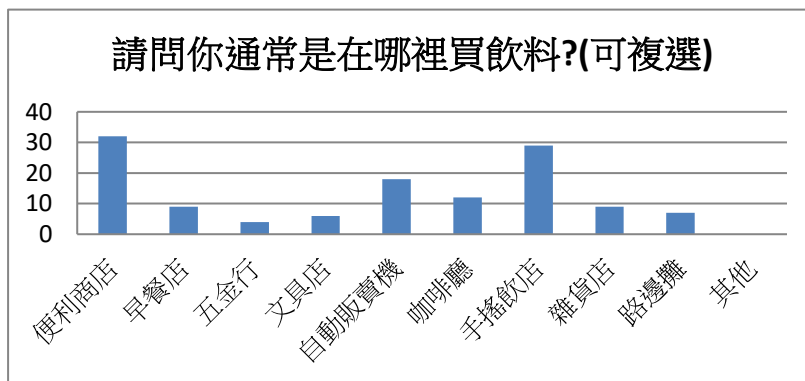
根據調查結果，民生國小學生中有 51%的學生不認識飲料成分，而有 49%的學生認識飲料的成分。

八、如果不認識，為什麼還敢喝?(可複選)



根據調查結果，有 20 人次因信任的品牌而敢喝不認識成分的飲料，還有 12 人次因有經過食品局的檢查而敢喝不認識成分的飲料會寫評量或考卷；而有 11 人次因朋友推薦而敢喝不認識成分的飲料；另外有 10 位學生因想喝喝看而敢喝不認識成分的飲料；最少有 5 人次不知道為甚麼敢喝不認識成分的飲料。

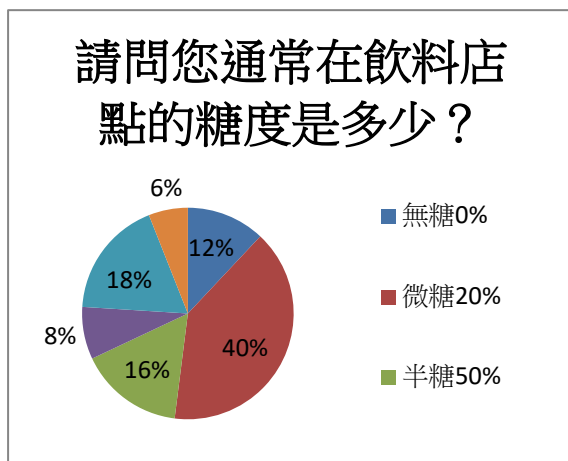
九、請問你通常是在哪裡買飲料?(可複選)



根據調查結果，有 31 人次通常會到便利商店買飲料；其次有 29 人次通常會到手搖飲店買飲料；另外有 19 人次通常會到自動販賣機買飲料；而有 11 人次通常會

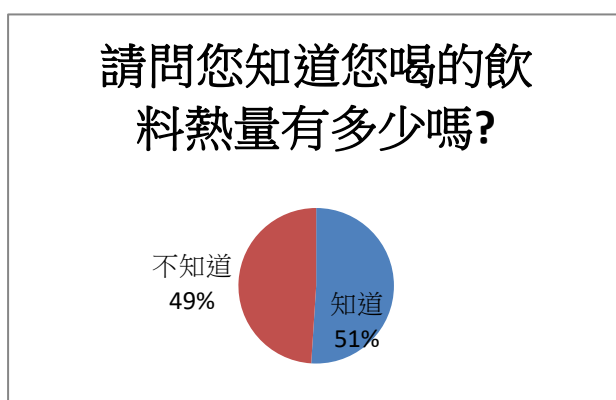
到咖啡廳買飲料，此外分別各有 9 人次通常會到早餐店及雜貨店買飲料；有 8 人次通常會到路邊攤買飲料；7 人次通常會到文具店買飲料。最少有 2 人次通常會到五金行買飲料。

十、請問您通常在飲料店點的糖度是多少？



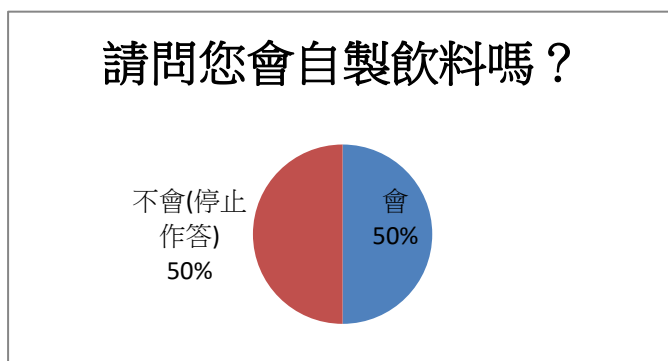
根據調查結果，有 40% 的學生通常在飲料店點微糖；其次有 18% 的學生通常在飲料店點正常糖；另外有 16% 的學生通常在飲料店點半糖；還有 12% 的學生通常在飲料店點無糖；而有 8% 的學生通常在飲料店點少糖；最後有 6% 的學生不常去飲料店買飲料。

十一、請問您知道您喝的飲料熱量有多少嗎？



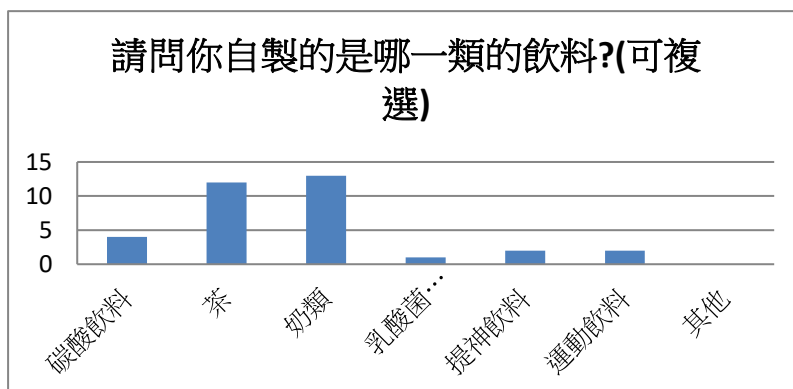
根據調查結果，民生國小五年級學生中有 51% 知道飲料的熱量，而有 49% 的學生並不知道飲料的熱量。

十二、請問您會自製飲料嗎？



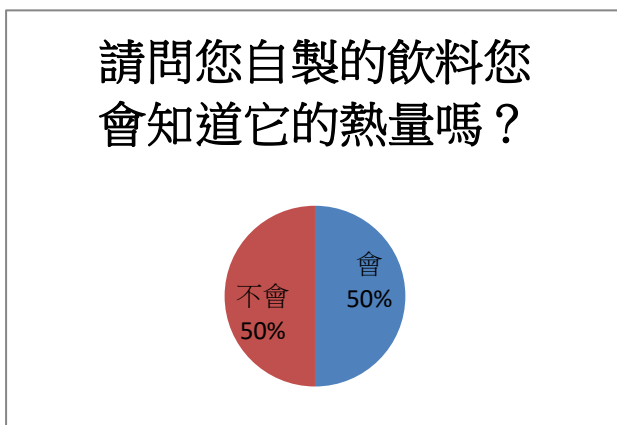
根據調查結果，民生國小五年級學生中有一半的學生會自製飲料，另一半的學生則不會。

十三、請問你自製的是哪一類的飲料?(可複選)



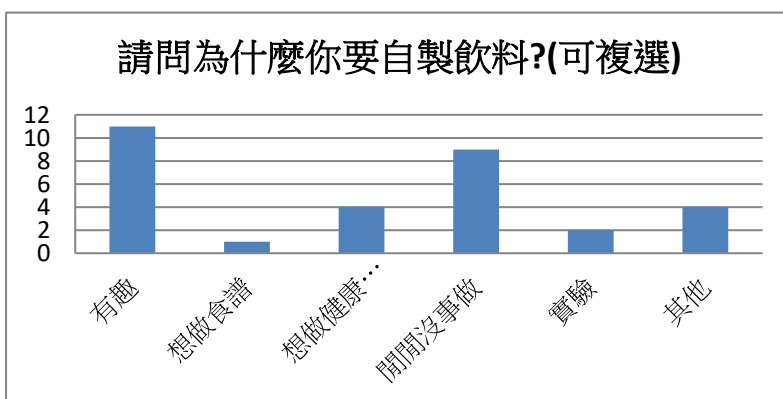
根據調查結果，有 13 人次自製奶類飲料，其次有 12 人次自製茶類飲料，另外有 4 人次自製碳酸飲料，而分別各有 2 人次自製提神與運動飲料，最少有 1 人次自製乳酸菌飲料。

十四、請問您自製的飲料您會知道它的熱量嗎?



根據調查結果，民生國小學生中有一半的學生會知道自己自製的飲料熱量，另外一半的學生則不知道自己自製的飲料熱量。

十五、請問為什麼你要自製飲料?(可複選)



根據調查結果，民生國小學生中有 11 人次因有趣而自製飲料，其次有 9 人

次因閒閒沒事做而自製飲料，另外分別各有 4 人次因想做健康的飲料而自製飲料及選擇其他，而有 2 人次為了實驗而自製飲料，最少有 1 人次因想做食譜而自製飲料。

伍、研究結論

一、了解民生國小五年級學生平均一天喝幾罐飲料和在那些情況下會喝飲料以及飲料的定義

民生國小五年級學生中以各有 18% 的學生是每天一罐或每週一罐為最多；有 34 位學生因為單純喜歡喝而喝飲料；而多數人會將飲料定義為含糖飲料

所以由此可見大部分的學生喝飲料得頻率大多為每天一罐或每周一罐，而喝飲料的動機為喜歡喝，並多數人定義飲料為含糖飲料。

二、了解民生國小五年級學生平均比較喜歡哪一款飲料

根據調查結果，民生國小學生中有 25 人次通常會喝茶類飲料，其次有 21 人次通常會喝碳酸性飲料；另外分別有 19 人次通常會喝奶類飲料跟乳酸飲料；此外有 17 人次通常會喝運動飲料；另外有 10 人次通常會喝水；最少的有 2 人次通常會喝提神飲料。

以上我們可以得知較多學生喜歡茶類飲料。

三、了解民生國小五年級學生是否了解觀察飲料的成分及不了解時為何敢喝

根據調查結果，有 51% 的學生無法了解飲料的成分；而有 41% 的學生則能了解。無法了解飲料的成分的學生中，不了解還敢喝的原因大多數是因信任的品牌。

由上面的統計數據可以推論，較多學生不了解飲料的成分，而其中主要是因信任的品牌而敢喝不了解的成分。

四、了解民生國小五年級學生通常會在哪裡買飲料及喝飲料的糖度

根據調查結果，民生國小最多有 31 人次通常會到便利商店買飲料；而最多有 40% 的學生通常在飲料店點微糖。

由上面幾題的結果可知大多數學生都會在便利商店買飲料，而在飲料店中最多會選擇微糖。

五、了解民生國小五年級學生是否自製飲料且知道自製飲料的成分、熱量等

根據調查結果民生國小五年級學生中有一半的學生會自製飲料，另一半的學生則不會；而有 51% 的學生不認識自製飲料的成分，而有 49% 的學生則認識；民生國小學生中有一半的學生會知道自己自製的飲料熱量，另外一半的學生則不知道自己自製的飲料熱量。

由此可得知民生國小有一半的學生會自製飲料，且有一半的學生能知道自己自製的飲料熱量，而有較多數人並不認識自製飲料的成分。

陸、心得感想

做問卷調查很累，不但會有許多問卷有問題，還會導致統計時很麻煩，所以建議以

後要做問卷的話，要早一點完成問卷。不過做完後很有成就感，我也學到以後做事要快一點，才不會之後很趕！